

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

Принято
педагогическим советом
Протокол от «16» марта 2023г.
№ 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №87
комбинированного вида»
Т.Ф.Тимохина

Приказ «17» марта 2023г.
№ 32 -О

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» за 2022 год**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МОи Н РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462, приказом МОи Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 18.01.2023г. № 7-О, рабочей группой в составе: председателя Тимохиной Т.Ф., заведующего МБДОУ, заместителя председателя Самойловой Т.Д., старшего воспитателя, членов комиссии: зам.зав. по АХРГиниятулловой Г.И., ст. медсестры Хасьяновой Н.В., представителя от Совета родителей Садриевой З.М.; председателя первичной организации профкома Закирзяновой З.М., в ДОУ проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» за 2022 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть (оценку деятельности образовательного учреждения) и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (таблица 1).

<i>таблица 1</i>	
Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДОУ, образовательное учреждение, детский сад) - это типовое отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 4376,1 с двумя спортивными площадками и прогулочными участками отдельно

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2022

Страница 1

	для каждой группы.		
Адрес	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а, Служебный телефон: 590-03-75		
Учредитель Учреждения:	Муниципальное образование г. Казани. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани; Управление образования г.Казани. 13 ноября 2014 Утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 9 октября 2014 года №1509/КЗИО-ПК		
Год основания			
Устав			
Социальные партнеры	Общеобразовательная школа № 143 Детская поликлиника №9 Театры: “Аленкины сказки”, “Алина”, Зоовыставка “Серебрянное копытце”, “Карнавал”, “Акварелька” ГБУ БДД Республиканская детская библиотека		
Заведующий детским садом	Тимохина Татьяна Федоровна сл. тел 590-10-16		
Старший воспитатель	Самойлова Татьяна Дмитриевна		
Заместитель заведующей по АХР	Гиниятуллова Гулия Ильсуровна		
Языки обучения и воспитания	русский, татарский		
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования		
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников		
Приоритетные направления обучения и воспитания	Художественно – эстетическое развитие Экологическое развитие Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи		
Режим работы: Пятидневная неделя, с понедельника по пятницу	Часы работы: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Группа присмотра и ухода с7.00 до7.30; с 18.00 до 19.00		
Численность детей			
Количество мест плановое	220		
Списочный состав	280 детей		
Количество групп: 11	возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 2 до 3 лет	2	53
	С 3 до 4лет	2	52
	С 4 до 5 лет	1	25
	С 5 до 6лет	3	76
	С 6 до 7 лет	3	74
	Из них групп с обучением и воспитанием на тат. языке		
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 5 до 6 лет	1	26
	С 6до 7 лет	1	25
	Из них группы компенсирующего вида		
	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
	С 5до 6 лет	1	18
	С 6 до 7 лет	2	26
	количество обучающихся детей инвалидов		2 ребенка

Сравнение количественного состава воспитанников с прошлым годом говорит о его незначительном уменьшении на одного ребенка (2021г. – 279 детей), что остается не соответствующим плановому количеству, но обусловлено демографическим положением Ново-Савиновского района г.Казани и не отразилось на результатах образовательной деятельности, что подтверждает содержание раздела 1.2. данного отчета.

Информация о правоустанавливающих документах

Лицензия образовательная	№ 6996 от 10.08.2015
Лицензия медицинская	№ ЛО-16-01-005096 от 26.05.2016
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления	№30 от 28.04.2015
Свидетельство ЕГРЮЛ	№ 1141690076538 от 21.10.2014
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1657147629/165701001 от 21.10.2014
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия АА № 392504 от 08.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Серия АА №123354 от 08.07.2015
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№2468845 от 12.03.2015
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	№2468921 от 24.03.2015

Информация о локальных актах

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников.
5. Локальные акты, регламентирующие условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МБДОУ.
7. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей воспитанников МБДОУ.
8. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБДОУ.
9. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.
11. Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда.
12. Локальные нормативные акты, регламентирующие защиту персональных данных.

Ввиду с включением дополнительных пунктов в:

- положение №7 «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (в том числе по дополнительным) в МБДОУ «Детский сад № 87»,
- положение № 62 «О защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №87»,
- положение № 66 «О защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №87»,

ЛНА вновь приняты и утверждены приказом заведующего.

Таким образом, нормативно-правовая база детского сада своевременно обновляется, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

Выводы: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. За прошедший период ДООУ прошла профилактическая проверка Роспотребнадзора. По результатам проверки выдано предписание. Часть рекомендаций была исправлена в короткие сроки, по остальной части было написано письмо учредителю с просьбой выделить денежные средства для устранения недочетов в установленные сроки.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

В соответствии с внедрением ФОП ДО с 1 сентября 2023 года, предстоит обновление нормативно-правовой базы в части реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса.

1.2. Анализ и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), адаптированной основной образовательной программы учреждения (АООП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ по реализации ООП дошкольного образования являются:

- художественно-эстетическое развитие,
- экологическое развитие,
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Инновационная деятельность

Коллектив ДООУ реализует инновационную, проектную деятельность по следующим темам:

1. Инновационная деятельность «Формирование модели ВСОКО в ДООУ как инструмента повышения качества дошкольного образования», приказ Управления образования г. Казани от 30.09.2019г. № 866. Срок реализации: 2019-2022 гг.

Вывод: в текущем учебном году, на заключительном этапе, вся деятельность была направлена на внедрение разработанных управленческих и методических материалов: инструментария ВСОКО, схемы и плана реализации ВСОКО на учебный год, журнала контроля, тематического сайта по ВСОКО. Итоговый отчет представлен на муниципальном уровне.

2. Проектная деятельность «Реализация метода образовательных терренкуров как условия гармоничного развития дошкольников в сотрудничестве с родителями» в рамках проектной деятельности «Детский экопарк в Мегаполисе» (приказ заведующего от 31.08.2021 №113/2-О). Срок реализации: 2021-2022 гг.

Вывод: в текущем учебном году, на заключительном этапе, разработаны и внедрены образовательные маршруты с включением родителей в образовательный процесс. Опыт работы был представлен Фаттаховой Э.Х. на районные конкурсы «Эстафета педагогических идей» и «Лучший конспект СОД на прогулке» и оценен дипломами за 1 место.

3. Пролонгирована проектная деятельность в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

Вывод: педагоги (Самойлова Т.Д., Сафина Л.З) представили опыт работы по проекту на: открытом межрегиональном семинаре «Современные подходы к формированию экологической культуры дошкольников различных видах деятельности» (МКУ «ОО» Исп.комитета Рыбно-Слободского муниципального района); МО всероссийского уровня (Самарская область); республиканском конкурсе «Зеленые мечты», тематика «Арт-объект» (Самойлова Т.Д. - диплом за активное участие); в роли организатора (Сафина Л.З.) участвовала во всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы». Воспитанники приняли активное участие в конкурсах разных уровней: районные - «Жемчужины Татарстана» (2 место), конкурс видеороликов среди воспитанников ДООУ «Юный экореporter» (2 место), флешмоб

видеороликов «Мой любимый питомец», городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» (3 место).

Отчет по проектной деятельности предоставлен в международный координационный центр программы «Эко-школы/Зеленый флаг». По итогам работы ДООУ награжден грамотой и символом - Зеленым флагом.

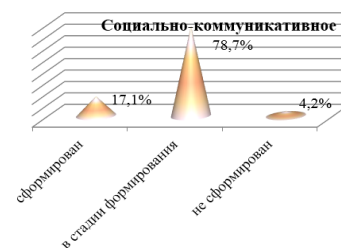
Методическая работа

Социально-коммуникативное развитие

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В соответствии с этим: государственные символы России и РТ имеются в пространственной образовательной среде детского сада; в календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона. В рамках годового плана работы была поставлена задача «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании основ патриотического воспитания у дошкольников». Проведен ряд методических мероприятий для педагогов: консультации «Задачи, направления воспитательной работы по патриотическому воспитанию детей», «Как подготовиться к Дню Победы», организован практикум «Как проводить тематические беседы с детьми», проведены открытые просмотры СОД. Среди педагогов состоялись конкурсы «Лучшее электронное пособие» (воспитатели ст. и подг. групп), «Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии лэпбук» (воспитатели младших и средних групп), «Лучший познавательный центр (патриотическое воспитание)». В ходе тематического педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» были подведены итоги работы над выполнением поставленной задачи, представлены результаты тематического контроля «Организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников».

В рамках тематического планирования с детьми реализовалась проектная деятельность «Я и моя семья», «Дом. Моя семья», «Безопасность», «Транспорт. Правила дорожного движения». По результатам мониторинга (декабрь 2022г.) получены результаты: показатель «сформирован» - 17,1%, «в стадии формирования» - 78,7%, показатель «не сформирован» - 4,2%. (Диаграмма 1)

диаграмма 1



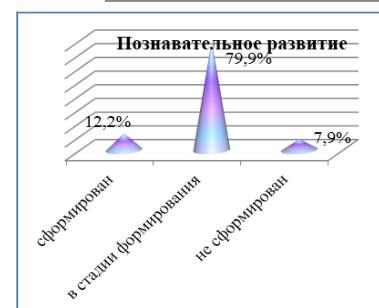
Познавательное развитие

Особое внимание продолжает уделяться развитию предметно развивающей среды по познавательно - исследовательской деятельности в групповых помещениях, на прогулочных площадках, в детском Эко-парке. Дети проводили наблюдения на природе, метеостанции, фиксировали полученные данные, делая зарисовки. Данное направление работы носило деятельностный характер, поэтому имеет положительные результаты, которые подтверждают проектные работы по исследовательской деятельности детей подготовительных групп в рамках конкурса «Я - исследователь» по авторской технологии А.И. Савенкова (четвертый год).

Итоги систематической работы отражены в результатах участия детей в конкурсном движении:

- республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (2 воспитанника, оба призовых места).
- республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» (3 воспитанника, все призовые места).
- открытый всероссийский турнир способностей «ПостОК-UnikУм», «ПостОКСuperУм» (32 воспитанника).

диаграмма 2



- региональный фестиваль «Мир профессий – TERRAINCOGNITA» (2 воспитанника, диплом лауреата).

По результатам промежуточного мониторинга получены следующие результаты:

показатель «сформирован» -12,2%,

«в стадии формирования» -79,9%,

показатель «не сформирован» -7,9% детей. (Диаграмма 2)

Речевое развитие

В целях реализации задач речевого развития детей, педагоги совершенствовали свои знания посредством консультационной помощи учителей-логопедов на темы: «Веселая дыхательная гимнастика на все времена года», «Современные игры и упражнения для формирования правильного дыхания у детей», «Формирование тонких движений пальцев рук с использованием нестандартного оборудования. «Простые прищепки», «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения», «Мяч и речь», «Использование массажных мячей на коррекционно-развивающих занятиях», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей», «Особенности коррекционной работы с детьми с ТНР».

В 2022 году пролонгирован договор сотрудничества с ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека»; специалисты организовали тематические встречи с детьми как в детском саду, так и на базе библиотеки.

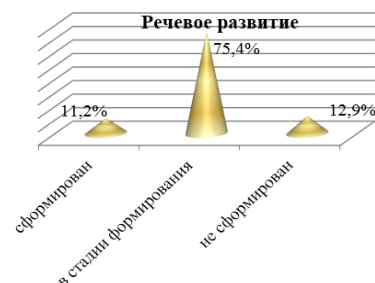
По результатам мониторинга получены результаты:

показатель «сформирован» - 11,2%,

«в стадии формирования» -75,4%,

показатель «не сформирован» - 12,9%. (Диаграмма 3)

диаграмма 3



Художественно-эстетическое развитие

Данное направление продолжает быть приоритетным в работе детского сада. Задачи решались в рамках реализации парциальной программы в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, а также совместных работах детей и родителей. Продукты детского творчества систематически демонстрируются на общей выставке детских работ.

По результатам промежуточного мониторинга получены результаты:

показатель «сформирован» -11,2%,

«в стадии формирования» -83,8%,

показатель «не сформирован» - 5,4%. (Диаграмма 4)

диаграмма 4



Физическое развитие

По данному направлению работа проводилась совместно с медицинским персоналом. Решались задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Традиционно, систематично организовались:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, уменьшению общего количества пропусков дней по болезни, числа пропусков по болезни на одного ребенка и средней продолжительности одного заболевания.

Выводы: итоги мониторинга освоения программного материала ООП на декабрь 2022 года показали, что сравнение показателей «сформированности» по пяти образовательным областям в порядке ранжирования распределилось следующим образом: социально-коммуникативное (17,1%), физическое развитие (14,8%), познавательное (12,2%), художественно-эстетическое и речевое (по 11,2%). Показатели «на стадии формирования» составляют: художественно-эстетическое (83,8%), физическое развитие (81,3%), познавательное (79,9%), социально-коммуникативное (78,7%) и речевое (75,4%). Показатели «не сформированности» в пределах 4%-13% имеют место быть на середину учебного года по всем направлениям детского развития, что обусловлено разным уровнем и темпом развития детей, их возрастными и индивидуальными особенностями. Средние показатели социально-коммуникативных возрастных характеристик, возможных достижений детей, в полной «сформированности» составляют 9,7%, «на стадии формирования» - 75,5%, показатель «не сформирован» - 3,2%.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционируют три логопедические группы, работают два учителя-логопеда. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По результатам ПМПК было выпущено 26 детей, в массовую школу – 19 человек, из них 12 детей с хорошей речью, 7 детей – речь со значительным улучшением, в массовую группу детского сада было направлено 6 детей, 2 ребенка оставлены на повторное обучение по соматическим причинам. Для продолжения обучения было оставлено 18 детей.

В феврале 2022 г. учителями-логопедами было проведено обследование детей средних и старших групп, общей численностью 76 человек. Из них нуждается в логопедической помощи 40 детей, родителям которых будет предложено пройти ПМПК по отбору детей в логопедические группы. Желающие будут зачислены в логопедические группы.

В детском саду ведется обучение детей **двум государственным языкам РТ**. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией учебно-методических комплектов авторов Зариповой З.М., Хазратовой Ф.В. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней.

Результаты диагностики на конец 2022 учебного года представлены в таблице 2.

таблица 2

Уровни	Средняя группа	Старшие группы			Подгот.гр.		
	4 гр	7гр (тат)	8гр	11гр	5 гр (тат)	6 гр	10 гр
Колич.дет.	25	26	6	24	26	20	24
Высокий	28%	34 %	12%	24%	50%	16%	14%
Средний	52%	58 %	76%	56%	50%	54%	70%
Ниже средн.	20%	8%	12%	20%	0	30%	16%

Сводная таблица:

Уровни	Высокий	Средний	Ниже сред
показатель	21%	67%	12%

Наблюдается тенденция к положительной динамике по возрастам: дети продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме; наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; дети умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. На достаточно хорошем уровне сформирована диалогическая речь.

Воспитательная работа с детьми осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания ДООУ, разработанной на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС дошкольного образования.

Результаты реализации рабочей программы воспитания за 2021-2022 учебный год отражены в аналитической справке, принятой на педсовете от 30.05.2022, протокол №5, утвержденной приказом заведующего от 30.05.2022 №46-О, и представлены на официальном сайте детского сада.

Воспитательная деятельность интегрируется с содержанием всех образовательных областей ООП ДООУ, реализуется посредством следующих форм активности детей: творческих соревнований (выставки детских работ, конкурсы, акции), фольклорных мероприятий и праздников, а также самостоятельной детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Постановка воспитательных задач в процессе совместной деятельности взрослого с детьми отражается в календарном планировании работы педагогов.

Сопровождение воспитанников в творческих соревнованиях (детских выставках, конкурсах, акциях):

таблица 3

Дата, название	ФИО воспитателя	Воспитанники	Результат
Районный уровень			
Апрель, 2022 Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДООУ «Юный экореporter»	Садыкова Л.Ш.	1 воспитанник	2 место
Апрель, 2022 Районный этап фестиваля детского творчества «Балачак иле - 2022»	Никитина М.А., Хасанова А.Р., муз. рук-ли	5 воспитанников	лауреаты
Май 2022 Районные соревнования по роуп скиппингу	Фаттахова Э.Х., инструктор по физо	4 воспитанника	3 место
Октябрь, 2022 Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДООУ «Юный экореporter», номинация «Крик души «Мы в ответе за них»	Садыкова Л.Ш. Ахметшина Л.Г.	1 воспитанник	1 место
Ноябрь, 2022 Районный конкурс детских оркестров	Хасанова А.Р., муз. рук-ль	7 воспитанников	участие
Городской уровень			
05.12.2022 Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани	Аскарова Я.И.	1 воспитанник	Диплом победителя
Республиканский уровень			
Январь, 2022 Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Каримова А.Г	1 воспитанник	Диплом 1 место

педагогических работников ОУ «Зимушка хрустальная» номинация «Тигр – Символ 2022 года», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» г.Казани			
Январь, 2022 Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Гайнутдинова Р.Ф. Садыкова Л.Ш.	2 воспитанника	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
26-27.03.2022 Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Гайнутдинова Р.Ф. Садыкова Л.Ш. Сафина Л.З.	3 воспитанника	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Апрель, 2022 Региональный фестиваль «Мир профессий – TERRAINCOGNITA», Администрация Пушкинского района СП, ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района СП «Павловский»	Сабирзянова А.Р. Гарипова А.Р.	2 воспитанника	Диплом лауреата
Апрель, 2022 Региональный конкурс «Милая мама», конкурсная работа «Моя мама». Образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» planeta-p.spsse	Нигматуллина Г.А.	1 воспитанник	Диплом 2 место
14.05.2022 Межрегиональная очная олимпиада «Про Математику». НОУ ДПО «ЦСГО»	Гайнутдинова Р.Ф.	1 воспитанник	Диплом 3 степени
Октябрь, 2022 Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, осень!» - «Исэме, Көз!». Номинация «Осень в объективе» (фотография), название работы «Краски рябины». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Аскарова Я.И. Петрова Г.М.	2 воспитанника	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Октябрь, 2022 Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «..Әни-бәхет!». Номинация «Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество), название работы «Букет для милой мамочки». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Неклюдова К.Н.	1 воспитанник	Диплом 1 место
Декабрь, 2022 Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» - «..Яна ел безгә килә!». Номинация «Новогодние поделки», название работы «Елки зажигают огни». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Неклюдова К.Н.	воспитанники 2 младшей группы	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
2022 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУм» Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Гайнутдинова Р.Ф. Аскарова Я.И.	12 воспитанников	Диплом 1 степени – 2 ребенка, Диплом 2 степени – 10 детей Дипломы, благодарности, сертификаты за участие, за работу в экспертном совете– заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу, воспитателям
2022 Открытый всероссийский турнир	Гайнутдинова Р.Ф.	20 воспитанников	Диплом 1 степени – 6 детей,

способностей «РостОК Super Ум». Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»			Диплом 2 степени – 7 детей, Диплом 3 степени – 7 детей. Дипломы, благодарности, сертификаты за участие, за работу в экспертном совете – заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу, воспитателю
01.03.-15.04.2022 Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весенняя капель», номинация «Авторская фотография», конкурсная работа «Новых вздох деревьев». ООО «Центр развития» Педагогики, Академия развития творчества «АРТ-талант» СПб	Аскарова Я.И.	1 воспитанник	Диплом 3 место
25.03.-25.05.2022 Всероссийская олимпиада для дошкольников к Дню космонавтики «Путь к звездам». ООО «Центр развития» Педагогики, Академия развития творчества «АРТ-талант» СПб	Аскарова Я.И.	1 воспитанник	Диплом 1 место
15.04.2022 Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России», номинация «Первые шаги», ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», Набережные Челны	Хасанова А.Р. Никитина М.А.	5 воспитанников	Диплом лауреата 1 степени
27.04.2022 Всероссийский творческий конкурс «Белка и стрелка: лунные приключения», номинация «Поделка». Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» г.Набережные Челны	Аскарова Я.И.	1 воспитанник	Диплом 2 степени
09.05.2022 Всероссийская олимпиада «День Победы», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Гайнутдинова Р.Ф.	1 воспитанник	Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора воспитателю
Май, 2022 Всероссийская викторина «Время знаний», «Устное народное творчество». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Гайнутдинова Р.Ф.	1 воспитанник	Диплом 1 место, диплом руководителя викторины - педагогу
2022 Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-InteiectУм». Татарстанское республиканское отделение межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Гайнутдинова Р.Ф. Аскарова Я.И.	15 воспитанников	Диплом 1 степени – 15 детей. Дипломы, благодарности, сертификаты за участие, за работу в экспертном совете – заведующему, старшему воспитателю, педагогу-психологу, воспитателю
20.05.2022 IX Всероссийский конкурс поэтической declamации «История России в стихах»	Сабирзянова А.Р.	1 воспитанник	Сертификат участника
20.05.2022 IX Всероссийский конкурс поэтической declamации «История России в стихах»	Гарипова А.Р.	1 воспитанник	Сертификат участника

12.07.2022 Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!», название работы «Радуга-дуга», Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
04.08.2022 Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная феерия», название работы «Арбузик». Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
22.09.2022 Всероссийский детский творческий конкурс «Я-мечтаю», название работы «Сладкие мечты». Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
05 - 21.10.2022 Всероссийский конкурс поделок «Мастерская осени золотой...» ООО «Образовательный центр «Инициатива», Центр образования и воспитания г.Чебоксары	Неклюдова К.Н.	1 воспитанник	Диплом 2 место, благодарственное письмо воспитателю
31.10.2022 Всероссийский конкурс талантов «Конкурс творческих работ осень - 2022». Номинация «Краски осени»г.Москва	Петрова Г.М.	1 воспитанник	Диплом победителя 1 место
03.11.2022 Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	Сафина Л.З.	1 воспитанник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
03.11.2022 Всероссийский конкурс «Краски осени», номинация «Осенняя фантазия», работа «Осенняя прогулка». МКУ «Управление культуры» Исполкома ММР РТ, г Менделеевск РТ	Неклюдова К.Н.	1 воспитанник	Диплом лауреата 1 степени, воспитателю благодарственное письмо
12.11.2022 Всероссийская экологическая выставка поделок работа «Синичкин день». Администрация Миасскогогор.округа Челябинской области	Петрова Г.М.	1 воспитанник	Сертификат участника
01-21.11.2022 I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенние идеи»	Каримова А.Г	1 воспитанник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
21.11.2022 Всероссийский конкурс талантов «Конкурс творческих работ осень - 2022». Номинация «Пластилиновая страна»г.Москва	Петрова Г.М.	1 воспитанник	Диплом 3 место
22.12.2022 Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»название работы «Зимние развлечения» ООО «Высшая школа делового администрирования» РФ	Сафина Л.З.	1 участник	Диплом 1 место, благодарственное письмо воспитателю
Международный уровень			
2022 VI Международный конкурс вокально-хорового и музыкального творчества «Весенние проталины», номинация «Эстрадный вокал. Ансамбль», Министерство культуры РФ, ФГБОУ ВО «Казанский гос.институт культуры»	Хасанова А.Р. Никитина М.А.	5 воспитанников	Диплом лауреата 1 степени
01.04.2022 Международный конкурс для детей и молодежи «Экологические взгляды», номинация	Нигматуллина Г.А.	2 воспитанника	Диплом участника

«Изобразительное искусство», название работы «Наша природа»; номинация «Изобразительное творчество», название работы «Поможем природе» Российский инновационный центр образования г.Москва	Аскарова Я.И.		Диплом участника
24.09-02.10.2022 Международные дни наблюдений птиц, ООО «Союз охраны птиц России», Москва	Сафина Л.З.	25 воспитанников ст. гр. №8	Сертификат участника

Таким образом, сводная участия воспитанников в детских конкурсах выглядит следующим образом: районный уровень - 18 воспитанников, 5 участий, из них 4 призовых; городской уровень - 1 воспитанник, 1 призовое участие; республиканский уровень - 41 воспитанник, 9 участий, все призовые; всероссийский уровень - 85 воспитанников, 22 участий, из них только 82 имеют призовые награды; международный уровень - 32 воспитанника, 3 участия, из них одно призовое.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума.

В ДОУ работают следующие кружки (таблица 4):

таблица 4

№ п/п	Наименование услуги	Продолжительность предоставления услуги
1.	«Веселый художник»	1 месяц (4 занятия)
2.	«Са-фи-дансе»	1 месяц (8 занятий)
3.	«Индивидуальные занятия с логопедом»	1 месяц
4.	«Комплексная подготовка к школе» (математика)	1 месяц (8 занятий)
5.	«Комплексная подготовка к школе» (обучение чтению по кубикам Зайцева)	1 месяц (8 занятий)
6.	Английский язык	1 месяц (8 занятий)
7.	«Развитие памяти, внимания, мышления»	1 месяц (4 занятия)
8.	«Логика малышам»	1 месяц (4 занятия)
9.	Вокальный ансамбль	1 месяц (8 занятий)
10.	«Путешествие в музыку»	1 месяц (4 занятия)
11.	Театральная студия	1 месяц (8 занятий)
12.	«Моделирование и LEGO-конструирование»	1 месяц (4 занятия)
13.	«Робототехника»	1 месяц (4 занятия)
14.	«Шахматы»	1 месяц (8 занятий)
15.	Дни рождения (аниматор) по запросу родителей	По запросу родителей
16.	Группа присмотра и ухода за детьми сверх норматива финансирования	1 месяц (независимо от количества посещений)
17.	Сенсомоторное развитие	1 месяц (4 занятия)
18.	«Ментальная арифметика»	1 месяц (8 занятий)
19.	«Каратэ»	1 месяц (8 занятий)

Вывод: проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.15 г № 6996. Кружковая деятельность реализована в соответствии с календарным годовым графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 279 детей (99%) – вырос с прошлым годом практически на максимальное значение. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Выводы: индивидуальное развитие воспитанников отслеживалось воспитателями в течение учебного года. В конце учебного года проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности. На основании результатов мониторинга проводилась своевременная корректировка образовательного процесса, что позволило более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

Перспектива работы состоит в разработке основной образовательной программы на основе обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО к 1 сентября 2023 года.

1.3. Анализ и оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава образовательного учреждения с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – руководитель ДООУ Тимохина Татьяна Федоровна, в лице которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра:

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе – Гиниятуллова Гулия Ильсуровна,
- старший воспитатель– Самойлова Татьяна Дмитриевна,
- старшая медсестра – Хасьянова Нина Васильевна.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В учреждении действуют следующие *коллегиальные органы*:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет образовательного учреждения.

Система управления



схема 1

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует *профессиональный союз* работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана *Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДООУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДООУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. (Таблица 5)

таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

В течение данного отчетного периода продолжалась усиленная работа по выстраиванию сотрудничества с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. Детский сад, как сетевая площадка, в составе Ассоциации консультативных центров ДОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов, пролонгировал договор с ресурсным центром - МБДОУ «Детский сад №151» и оказывает услуги Консультационного центра, обеспечивая психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного возраста. Изучение образовательных потребностей родителей осуществляется через форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Также использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

В 2022 году детский сад осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «Транскрипт», «Контур Экстерн», «Контур-Диадок», «Chromium GOST», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДОО, заключения гражданско-правовых договоров и др.

В 2022 году проведена оценка профессиональных рисков сотрудников детского сада.

Анализ качества медицинского обеспечения. Охрана жизни и здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОО определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалиста по физической культуре; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни.

Особое внимание продолжает уделяться мерам по борьбе с коронавирусной инфекцией. Анализ показал, что своевременное проведение профилактических мер по защите от коронавирусной инфекции:

- проведение утреннего фильтра,
- соблюдение дезрежима,
- прохождение всех работников вакцинации (2 раза),
- допуск родителей в помещение детского сада только при наличии маски
- ограниченный допуск родителей на массовые детские мероприятия -

позволило не вырасти показателю заболеваемости. Инфекцию Covid перенесли 2 ребенка.

В родительских уголках групп, а также на стенде около медицинского кабинета своевременно обновлялась информация по профилактике инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний, о прививках, информация по пробе манту.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводится антропометрическое обследование детей с целью подбора мебели.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ДОУ, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

таблица 6

Показатель		2020	2021	2022
1.	Списочный состав	288	283	280
2.	Общее количество пропусков дней по болезни	1392	1260	1879
3.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	4,8	4,6	6,7
4	Общее количество случаев заболевания, в том числе:	394	399	504
	-ОРВИ, ОРЗ	240	189	411
	-Ангина		2	
	- прочие		208	93
5	Количество случаев заболевания на одного ребенка	1,3	1,3	1,8
6	Средняя продолжительность одного заболевания	6,6	5,1	7,6
7	Количество ЧБД	9	12	14
Показатель посещаемости		2020	2021	2022
1	Средняя посещаемость	171	185	241
2	В % соотношении	59%	43,2%	59,4%

Показатель групп здоровья

таблица 7

Группа здоровья		2020	2021	2022
1		127	115	97
2		148	156	168
3		11	10	13
4		0	0	0
5		2	2	2

Общий уровень физической подготовленности

Инструктором по физкультуре совместно с воспитателями проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков у детей в различных формах организации детской деятельности. Итогом работы стали следующие результаты:

- показатель физической подготовленности «сформирован» -14,8%,
- «в стадии формирования» -81,3%,
- показатель «не сформирован» - 3,9%. (Диаграмма 5)

Вывод: количество пропусков по болезни на одного ребенка составил в среднем 6,7 дня, что на 2,1 больше по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022 уч.г. – 4,6 д.). Показатели общего количества пропусков дней по болезни, средняя продолжительность одного заболевания тоже выявили отрицательную динамику. Ситуация обосновывается поступлением детей младшего дошкольного возраста (2-4 года) с нового учебного года общей численностью 77 детей (28% от общего количества детей в ДОО), которые прошли период адаптации. Другой причиной непосещения детей детского сада является незанятость трудовой деятельностью родителей, которые могут позволить не приводить ребенка в детский сад без уважительной причины. В перспективе педагогам следует особое внимание уделить закаливающим мероприятиям, учитывая часто болеющих детей, пришедших после болезни.

Питание

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения

диаграмма 5



продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников.

Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник молочные и кисломолочные продукты.

Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня.

В ДОУ проводится производственный контроль по питанию: качество питания, закладка продуктов, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, обеспеченность посудой на пищеблоке и в групповых помещениях, эстетика оформления блюд.

Производственный контроль по питанию проводится рабочей группой, по результатам контроля составляется акт.

В 2022 году детский сад провел лабораторные исследования по питанию в соответствии с планом-графиком производственного контроля.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Выводы: структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Продолжается реализация намеченных перспектив развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Данное направление работы отражено в Программе развития учреждения, разработанной на 2021-2026 годы.

1.4. Анализ и оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе, выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолого-педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей.

На конец учебного года было обследовано 63 выпускника. Результаты представлены в таблице:

таблица 8

Всего обследовано детей	Уровень			
	Низ.ур.	Н.ср. ур.	Ср.ур.	Выс. ур.
63	0 детей (0%)	0 детей (0%)	14 детей (22%)	49 детей (78%)

По результатам проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности

детей к школе. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (целевых ориентиров) на конец учебного года имеют позитивную динамику развития. Все дети обладают качествами, необходимыми для поступления в 1 класс. У детей сформирован определенный уровень работоспособности, а также все психические процессы необходимые для усвоения программы 1 класса.

1.5. Анализ и оценка организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Специалисты работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется основная образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная основная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (ОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с теориями Л.С. Выготского и А.В. Запорожца, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Организованная образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Примерная циклограмма образовательной деятельности представлена в таблице.

таблица 9

Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Интеграция пяти	<u>Утро:</u> утренний сбор,	Активизация детей на	Беседы,

образовательных областей:	развивающие игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, КГН, утренняя гимнастика, завтрак, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	самостоятельную деятельность в уголках: книги, природы, художественного творчества, дежурства, сюжетно-ролевой игры; самообслуживание, моделирование, ведение календаря природы.	консультации (индивидуальные, групповые); совместные праздники, досуги, развлечения; совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности, субботники.
Социально-коммуникативное развитие.			Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы.
Речевое развитие.			Родительские собрания, консультации-практикумы, семинары, творческие мастерские.
Познавательное развитие.			Анкетирование, тестирование, интерактивное взаимодействие через сайт ДООУ.
Художественно-эстетическое развитие.	Игры, подготовка к прогулке. <u>Прогулка:</u> подвижные игры, спортивные игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Самообслуживание; сюжетно-ролевые, дидактические игры; игры с песком, снегом и водой; экспериментирование (песок, вода, глина, снег); моделирование, опыты, продуктивная деятельность.	Оформление родительских уголков, буклеты, информационные листы, фотоальбомы.
Физическое развитие.	Возвращение с прогулки, КГН, чтение художественной литературы, обед, работа перед сном.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности; самообслуживание.	Чтение детям, заучивание наизусть. Показ театрализованной деятельности.
	<u>Вечер:</u> оздоровительные и закаливающие процедуры; КГН, полдник; сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры; чтение художественной литературы, викторины, досуги, развлечения; совместный труд; продуктивная деятельность; выставки, драматизации, постановка спектаклей; индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Дополнительное образование.	Игры - экспериментирования; сюжетные, самостоятельные, дидактические, настольные игры; самостоятельная художественная деятельность, творческие задания; ведение календаря природы, дежурство; работа в центрах: книги, природы, художественного творчества; постройки для сюжетно-ролевых игр; продуктивная деятельность.	

Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Перспектива работы состоит в корректировке образовательного процесса в рамках новой основной образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО к 1 сентября 2023 года.

1.6. Анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

1.6.1. Кадровый состав

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДООУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе ДООУ, носить практико-ориентированный характер.

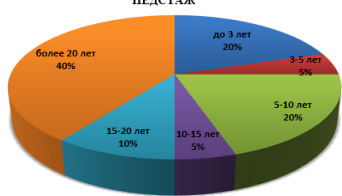
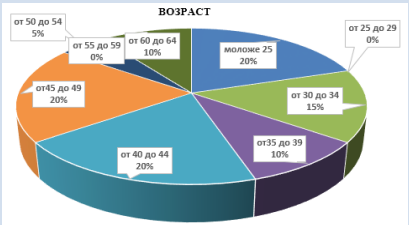
Актуальное состояние: в настоящее время укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного образовательного учреждения составляет 87%, в вакансии находятся 2

воспитателя и 1 музыкальный работник. Из 13 воспитателей – 7 (54%) работали по 10,5 часов в течение всего учебного года в связи с нехваткой педагогических кадров в городе.

Наличие в дошкольной организации педагогических кадров: старший воспитатель -1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1, учителя – логопеды – 2, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, педагог – психолог -1, воспитатели – 13. Данные представлены в таблице 9, диаграммах 9-13.

Уровень кадрового обеспечения учреждения

таблица 10

Показатели		Значения
Численность педагогических кадров	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 	20
Ст.воспитатель		1 (5%)
Воспитатели		13 (65%)
Специалисты		6 (30%)
диаграмма 9		
Образование:	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ 	18 (90%)
- высшее		2 (10%)
- среднее – специальное	диаграмма 10	
Категорийность:	КАТЕГОРИЙНОСТЬ 	4 (20%)
- высшая категория		11 (55%)
- 1 категория		4 (20%)
- СЗД		1 (5 %)
-без категории		
диаграмма 11		
Сменяемость педагогических кадров	ПЕДСТАЖ 	4
Уволились		3
принято	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:	4
-до 3 лет		1
-от 3 до 5 лет		4
-от 5 до 10 лет		1
-от 10-15 лет		2
-от 15 лет до 20		8
-от 20 и более	диаграмма 12	
Соотношение по возрасту:	ВОЗРАСТ 	4
- моложе 25		0
- от 25 до 29		3
- от 30 до 34		2
- от 35 до 39		4
- от 40 до 44		4
- от 45 до 49		1
- от 50 до 54		0
- от 55 до 59		

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования. 90% педагогов имеют высшее образование (диаграмма 10); 2 педагога (10%) получили дипломы магистров; 1 педагог (5%) получает обучение в ВУЗе.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ (75%) по сравнению с прошлым годом (71%) свидетельствует о положительной динамике на 4% (диаграмма 11).

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 45% составляют педагоги со стажем от 3 до 10 лет, 55% педагогов – это педагоги-стажисты со стажем работы от 10 и выше 20 лет (диаграмма 12). Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов.

Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов-стажистов молодым, начинающим педагогам, возможности перспектив развития (диаграмма 13).

Вывод: квалификационный уровень педагогов за последние 3 года констатирует положительную динамику развития. Актуальной проблемой остаются: дефицит кадров, эмоциональное выгорание педагогов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ ситуации показал, что за истекший период микротравм у работников не зафиксировано.

Результаты профессиональной деятельности педагогов Участие в профессиональных конкурсах

таблица 11

ФИО	Уровень	Название	Результат	Дата
Конкурсы профессионального педагогического мастерства				
Сафина Л.З.	Городской	Конкурс методических разработок пед.работников ОО г.Казани в рамках городской программы по воспитанию гуманного отношения к животным «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Грамота 3 место	Февраль, 2022
Самойлова Т.Д. Фаттахова Э.Х.	Районный	Конкурс на лучший конспект СОД с детьми на прогулке	1 место	Февраль, 2022
Нигматуллина Г.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Вода вокруг». Российский инновационный центр образования г.Москва	Диплом победителя 3 место	10.02.2022
Петрова Г.М.	Международный	Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний», конкурсная работа «Конспект занятия познавательного цикла во второй младшей группе». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, Национальный образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победителя	05.09-05.10.2022
Хасанова А.Р.	Муниципальный	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатель России», номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	3 место	13.09.2022
Коллектив «Детский сад 87»	Районный	Смотр-конкурс «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания и развития»	Почетная грамота 2 место	2022
Фаттахова Э.Х.	Международный	IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний».	Диплом победителя	05.10.2022

		Конкурсная работа «Путешествие по сказкам». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Педагоги России»		
Локутанская Н.Н.	Международный	IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Конкурсная работа «Путешествие в сказку». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Педагоги России»	Диплом победителя	05.10.2022
Хасанова А.Р.	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России». Конкурсная работа – конспект занятия «Знаменитые люди Татарстана». «Гранд-содружество» РФ	Диплом степени 1	27.10.2022
Самойлова Т.Д.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий «Профорientационный марафон», номинация «Азбука профессий», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Диплом 2 степени	20.10.2022
Локутанская Н.Н.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, осень!». Номинация «Осень в объективе», название работы «Цвета осени». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом степени 3	Октябрь, 2022
Петрова Г.М.	Районный	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода», номинация «Повседневная одежда»	3 место	19.10.2022
Хасанова А.Р.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальные костюмы», название работы «Костюмы народов Поволжья». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом место 1	Октябрь, 2022
Каримова А.Г.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа». Номинация «Национальные костюмы», название работы «Дружба Татарстана». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом место 1	Октябрь, 2022
Самойлова Т.Д.	Районный	Районный этап городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции	3 место	22.11.2022
Каримова А.Г. Локутанская Н.Н.	Районный	Районный конкурс «Новогоднее чудо-2022», номинация «Новогодняя гирлянда из шаров»	3 место	02.12.2022
Каримова А.Г.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «..Эни-бэхет!». Номинация «Подарок маме» (декоративно-прикладное творчество), название работы «Букет для милой мамочки». АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г. Менделеевск РТ	Диплом место 1	Октябрь, 2022
Аскарова Я.И. Нигматуллина Г.А.	Городской	Городской конкурс фоторабот «Краски осени», МБУ ДО «ГДЭБЦ»	Сертификаты участников	Ноябрь, 2022
Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Теория и практика дошкольной педагогики», конкурсная работа «Методическая разработка «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», г.Москва	Диплом призера 2 место	26.11.2022

Петрова Г.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», конкурсная работа «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных технологий», г.Москва	Диплом призера 3 место	01.12.2022
Сабирзянова А.Р.	Районный этап IV городского конкурса	Районный этап IV городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе». Номинация «Лучший ЭОР ресурс для дошкольников», направление «Интерактивная игра»	3 место	Декабрь, 2022
Гатаулина А.И.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофантази», номинация «Лучшая индивидуальная работа». Информационно-методический центр «Камский» по г.Набережные Челны	Диплом 3 степени	Декабрь, 2022
Фаттахова Э.Х.	Районный этап городского конкурса	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	1 место	Декабрь, 2022
	Городской	Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	Диплом участника финала	
Тимохина Т.Ф. Самойлова Т.Д. Фаттахова Э.Х. Закирзянова З.М. Хасьянова Н.В.	Всероссийский	IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022». Ассоциация лучших ДОО и педагогов.	Диплом победителя в номинации «Здоровый дошкольник»	23.12.2022
Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р.	Международный	XIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты». Номер «Спортивный танец с мячами». Номинация «Спортивный танец». ООО «Вдохновение» СПб	Диплом победителя	15.1-15.12. 2022
Сафина Л.З.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «Оформление группы». Высшая школа делового администрирования РФ	Диплом победителя 1 место	28.12.2022

Таким образом, сводная участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства выглядит следующим образом: районный уровень – 20 педагогов, 7 участия, из них все призовые; муниципальный уровень – 5 педагогов, 4 участия, из них 3 призовых; республиканский уровень – 5 педагогов, 6 участия, из них все призовые; всероссийский уровень – 7 участия, 8 педагогов, из них все призовые, международный – 2 педагога, 3 участия, все призовые.

Трансляция опыта работы

таблица 12

Участие в методических мероприятиях				
Публикации методического материала				
Лялина Л.Ю.	Республиканский	Статья «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ» в сборнике в рамках зонального семинара-практикума для педагогов коррекционных ДООУ на базе МБДОУ «Детский сад	Сборник Управления ДО Исп.комитета Нижнекамского муниципального района РТ	22.02.2022

		№63» г.Нижнекамск		
Фаттахова Э.Х.	Всероссийский	Статья «Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «ФОНД 21 века», https://fond21veka.ru/publication/12/23/437493 Серия С No437493 29 августа 2022г.	29.08.2022
Гарипова А.Р.	Всероссийский	Статья «Педагогическое сопровождение процесса формирования физических качеств старших дошкольников в условиях цифровой среды»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» Адрес интернет-публикации: https://fgosrf.ru/sbornik	14.11.2022
Участие в районных методических объединениях (РМО), целевых группах				
Неклюдова К.Н.	Районный (формат ZOOM-конференции)	РМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста»	Программа РМО. Выступление «Формирование основ ЗОЖ у детей 2-3 лет посредством создания в группе «Уголка здоровья»	01.02.2022
Садыкова Л.Ш.	Районный (формат ZOOM-конференции)	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности «Особенности организации игровой деятельности младшего дошкольного возраста»	Программа РМО. Выступление «Предметы-заместители в детской игре и включение их в игровые образовательные ситуации»	30.03.2022
Хасанова А.Р. Никитина М.А. Ахметшина Л.Г. Гайнутдинова Р.Ф. Сафина Л.З. Садыкова Л.Ш. Ерошина Л.О.	Районный	РМО музыкальных руководителей ДОУ Ново-Савиновского района г.Казани «Гармоничное развитие дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности»	Программа РМО. Видео занятия, выступление «Использование пантомимических этюдов в работе над театральной деятельностью дошкольников» (Хасанова А.Р.), «Использование нетрадиционных форм в музыкально-игровой деятельности дошкольников» (Никитина М.А.)	12.05.2022
Сабирзянова А.Р.	Районный (формат ZOOM-конференции)	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности «Игры как эффективное средство социально-коммуникативного развития детей. Ярмарка авторских игр»	Программа РМО. Презентация игры «Что я знаю о своей родине?»	31.05.2022
Гатаулина А.И.	Районный	РМО воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани «Современные подходы в организации сенсорного воспитания и развития в группах раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №61»	Программа РМО. Выступление «Дидактическая сумка как средство формирования сенсорных представлений детей раннего возраста»	01.11.2022

Сафина Л.З.	Районный	РМО воспитателей ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности «Организация досуга детей в ДОУ посредством дидактических игр» на базе МБДОУ «Детский сад №338»	Программа РМО. Выступление «ЭКО-куб – дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников старшего возраста»	29.11.2022
Неклюдова К.Н.	Районный	РМО воспитателей ДОУ Ново-Савиновского районов г.Казани по развитию речи «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» на базе МАДОУ «Детский сад №397»	Программа РМО. Выступление «Дидактическое пособие «Волшебная коробочка» как коммуникативное средство в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	30.11.2022
Лялина Л.Ю.	Районный	РМО семинара-практикума «Школы передового опыта» учителей-логопедов ДОО Ново-Савиновского района по теме «Ранняя логопедическая помощь дошкольникам» на базе МБДОУ «Детский сад №87»	Программа РМО. Выступление «Визитная карточка детского сада». «Система ранней логопедической помощи»	14.12.2023
Запивалова С.С.			Выступление «Логопедическое обследование ребенка младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития» и видеофрагменты обследования	
Гатауллина А.И.			Выступление «Видеофрагменты индивидуального занятия воспитателя с ребенком с ЗРР по консультации учителя-логопеда» с видеофрагментом	
Ахметшина Л.Г.	Районный	РМО воспитателей по обучению татарскому (родному) языку ДОУ «Становление личности и обучение ребенка родному языку через игровую деятельность» на базе МАДОУ «Детский сад №302»	Программа РМО. Выступление «Балаларны китапка ничек нэлеп итэргэ?»	12.12.2022
Самойлова Т.Д.	Районный	Районный конкурс на «Лучший конспект СОД с детьми на прогулке»	член жюри	Положение о проведении конкурса Протокол от 24.02.2022
Самойлова Т.Д.	Районный	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	член жюри	Протокол заседания жюри от 23.05.2022
Тимохина Т.Ф.	Районный	Районный этап городского конкурса «Юный айтишник»	член жюри	Положение о конкурсе
Самойлова Т.Д.	Районный	Рабочая группа по подготовке к конкурсу «Воспитатель года - 2022»	член рабочей группы	Приказ ИКМО г Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам от 07.02.2022г. №35-О «О создании РГ по подготовке к конкурсу «Воспитатель года - 2022»
Самойлова Т.Д.	Городской	Рабочая группа по разработке пакета документов внутренней оценке качества дошкольного образования ДОО г.Казани	Участник рабочей группы	Приказ УО Исполнит комитета муниципального образования г.Казани от 24.03.2022 №394/02-05-02
Форумы				
Гарипова А.Р.	Всероссийски	Всероссийский форум	Сертификат участника	29.04.2022

Нигматуллина Г.А. Аскарова Я.И.	й	«Педагоги России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»		
Закирзянова З.М. Фаттахова Э.Х.	Международный	VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022, КФУ г.Казань	Сертификат слушателя	25-27.05.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М.	Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Сертификат участника	31.05.2022
Лялина Л.Ю.	Всероссийский	«Второй Всероссийский Марафон педагогических идей по вопросам дислексии: осенняя сессия 2022» по вопросам предупреждения, диагностики и коррекции нарушений чтения у школьников, а также организации поддерживающего учебного процесса, развитии и социальной адаптации «Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией» г.Москва.	Сертификат участника	14.10.2022
Закирзянова З.М. Самойлова Т.Д.	Республиканский	Республиканский образовательный форум для практических психологов ОО РТ «Формирование психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях современных вызовов. Эффективные программы, методы, решения». МИНОбразования РТ, ГАОУ ЦППРК «Росток» г.Казань	Сертификат участника	06.10.2022
Самойлова Т.Д.	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн» 20 час.	Диплом о прохождении курса	18.11.2022
Все педагоги	Всероссийский	Общероссийская акция. Тестирование. Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификаты участников	03.12.2022
Аскарова Я.И. Нигматуллина Г.А.	Всероссийский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат участника	09.12.2022
Семинары, семинары-практикумы				
Закирзянова З.М.	Городской	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», автора методик по семейному воспитанию	Сертификат участника	18.01.2022
Хасанова А.Р.	Республиканский	«Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Программа семинара Выступление «Эмоциональное	19.01.2022

			развитие дошкольников на основе музыкального воспитания в детском саду»	
Хасанова А.Р.	Республиканский	«Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Программа семинара Выступление «Использование пантомимических этюдов в эмоционально-музыкальном развитии дошкольников»	16.03.2022
Сафина Л.З. Самойлова Т.Д.	Межрегиональный	Открытый межрегиональный семинар «Современные подходы к формированию экологической культуры дошкольников различных видах деятельности в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». МКУ «ОО» Исп.комитета Рыбно-Слободского муниципального района, МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч»	Программа, выступление «Создание экоквантуриума и его значение в формировании экологической культуры дошкольников». Сертификаты.	30.03.2022
Никитина М.А. Хасанова А.Р.	Городской	Семинар для музыкальных руководителей ДОУ г.Казани «Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОУ»	Программа. Выступление «Использование кукольного театра в работе с педагогами детского сада по театрализованной деятельности»	15.04.2022
Хабиева Л.Р.	Всероссийский	Научно-практический семинар «Формирование читательской культуры у детей дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «Шадринский гос.пед.университет»	Сертификат	20.04.2022
Закирзянова З.М. Фаттахова Э.Х.	Городской	Семинар «Социализация детей д/возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», организованный автором методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час. Форма – очно-заочная	Сертификат	26.05.2022
Самойлова Т.Д.	Районный	Семинар «Актуальные вопросы экологического образования дошкольников и пути их решения через проект «Земля - наш общий дом», на базе ФГБУ «Волжско-Камский гос.природный биосферный заповедник»	Программа. Выступление «Создание эко-парка на территории дошкольного учреждения как условие для экологического воспитания дошкольников»	02.06.2022
Петрова Г.М.	Всероссийский	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества ДО», организованный автором методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 8 час. Форма – очно-заочная	Сертификат участника	21.07.2022
Хасанова А.Р.	Республиканский	Семинар-практикум «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в	Программа семинара-практикума.	19.09.2022

		рамках КПК на базе МБДОУ «Детский сад №6 Теремок» г. Мамадыш Мамадышского МР РТ	Выступление «Использование пантомимических этюдов в эмоционально-музыкальном развитии дошкольников»	
Хасанова А.Р.	Муниципальный	Мастер-класс «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева (ИЭУП)	Сертификат участника	22.09.2022
Петрова Г.М.	Региональный	Семинар «Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования», в рамках КПК «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы», НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань	Сертификат	10.10.2022
Неклюдова К.Н.	Всероссийский	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», автора методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час.	Сертификат участника	18.11.2022
Закирзянова З.М.	Всероссийский (очно выступление)	Всероссийский семинар-практикум для психологов-консультантов, детских практических психологов, школьных и дошкольных психологов: «Детская субкультура: или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости» на базе МБДОУ «Детский сад №151»	Программа семинара-практикума. Презентация опыта работы «Ситуации дразнения: распределение ролей, инструментальное обеспечение, формы дразнения в детской группе»	01-02.12.2022
Неклюдова К.Н.	Всероссийский	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», организованный автором методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой, 16 час. Форма – очно-заочная	Сертификат участника	18.11.2022
Конференции				
Аскарова Я.И.	Всероссийский	Онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства», АО «Издательство «Просвещение», г.Москва, 0,5 час.	Сертификат	17.02.2022
Хасанова А.Р. Никитина М.А. Запывалова С.С. Лялина Л.Ю. Закирзянова З.М. Фаттахова Э.Х.	Зональный	V Зональная педагогическая конференция среди педагогов ДОО «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО»	Программа конференции, сертификаты участников. Выступление «Образовательный терренкур СОД «В космос»	11.03.2022
Самойлова Т.Д. Гайнутдинова Р.Ф.	Международный	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». МПАДО, ИРО РТ	Сертификат участника	23-24.03.2022

Самойлова Т.Д.	Международный	Международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» в рамках Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». МПАДО	Сертификат участника	23-24.03.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М.	Городской	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы полового воспитания несовершеннолетних, его влияние на формирование нравственной и здоровой личности». УО ИК г.Казани, городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	Сертификат участника	2022
Вебинары				
ФИО	Название мероприятия			Дата
Никитина М.А. Хасанова А.Р.	«Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами детского сада и родителями воспитанников», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			22.01.2022
Лялина Л.Ю. Сафина Л.З.	«Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час			01.02.2022
Никитина М.А.	«Ритмическая пластика в детском саду: «Азбука движения», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			05.02.2022
Аскарова Я.И.	«Исследовательская деятельность в ДО и метод проектов», межд.образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар: 1 час			09.02.2022
Никитина М.А.	«Культурный код России: организация образовательных проектов в детском саду», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			13.02.2022
Сафина Л.З.	«Как математика помогает развивать воображение». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час			14.02.2022
Закирзянова З.М. Аскарова Я.И.	Обучающий вебинар-мастер-класс «Сказочная математика, технология Воскобовича на зятях по ФЭМП», ООО «Развивающие игры Воскобовича», г.Новосибирск, 2 час			16.02.2022
Никитина М.А. Хасанова А.Р.	«Особенности вокально-хоровой работы с дошкольниками в условиях детского сада», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			19.02.2022
Лялина Л.Ю.	«В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час			02.03.2022
Никитина М.А.	«Организация и проведение тематических НОД художественно-эстетической и познавательной направленности в детском саду», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			12.03.2022
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З.	«Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: РЕЧЬ». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 2 час			17.03.2022
Никитина М.А.	«Вокально-хоровая работа с дошкольниками – работа над песней», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			19.03.2022
Сафина Л.З. Самойлова Т.Д.	«Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребенком?» Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час			01.04.2022
Никитина М.А. Хасанова А.Р.	«Логоритмические игры, песни и упражнения в работе с дошкольниками», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			02.04.2022
Никитина М.А.	«Разработка образовательных проектов для получения грантов», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			09.04.2022
Аскарова Я.И.	«Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребенка дошкольного возраста». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час			18.04.2022
Никитина М.А. Хасанова А.Р.	«Образовательный проект Ярмарка». Проведение квеста «В поисках Петрушки в детском саду», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			30.04.2022
Никитина М.А.	«От игры до спектакля. «Кухня» театральной педагогики для дошкольников», СП, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час			14.05.2022
Гайнутдинова Р.Ф.	«Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду». МПАДО г.Москва. Москва. Вебинар: 1 час			16.05.2022
Фаттахова Э.Х.	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада». МПАДО г.Москва. Москва. Вебинар: 1 час			18.05.2022
Сафина Л.З.	«Авторский марафон. Первой в России системе развивающего обучения Л.В.Занкова – 65 лет. День третий. Литературное чтение. Изобразительное			17.08.2022

	искусство», ООО «Просвещение-Союз», Москва. Вебинар: 3 часа	
Хасанова А.Р.	«Проектирование образовательной деятельности в современном детском саду», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	17.09.2022
Закирзянова З.М.	«Как мотивировать педагога на творчество?» ООО «ЦНОИ» Вебинар: 4 час	19.09.2022
Хасанова А.Р.	«Проектирование инновационных моделей музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	24.09.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М. Сафина Л.З. Садыкова Л.Ш.	«Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии» Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	06.10.2022
Лялина Л.Ю.	«Один маяк хорошо, а два лучше. Методика «Бузачтения» Школы развития «Маяк». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	09.10.2022
Лялина Л.Ю.	«Профильное обучение. Знакомимся с курсом «основы педагогики и психологии». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	11.10.2022
Хасанова А.Р.	«Инновационные технологии преадаптивного образования дошкольников МИСТ», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	12.10.2022
Неклюдова К.Н.	«Разговор с психологом. Изобразительная деятельность ребенка: лепка». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	12.10.2022
Сафина Л.З. Лялина Л.Ю. Аскарова Я.И.	«Учить или не учить читать: вот в чем вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста» Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	13.10.2022
Хасанова А.Р.	«Театр как универсальный инструмент развития личности», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	15.10.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М.	«Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	18.10.2022
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З. Петрова Г.М. Аскарова Я.И.	«Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	19.10.2022
Лялина Л.Ю.	«Человек в мировой художественной литературе: вчера, сегодня, завтра. Авторская концепция учебного предмета». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	19.10.2022
Самойлова Т.Д. Петрова Г.М.	«Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	20.10.2022
Хасанова А.Р.	«Осенние развлечения, театр экспоната для детей», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	22.10.2022
Самойлова Т.Д. Лялина Л.Ю.	«Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	26.10.2022
Самойлова Т.Д.	«Воспитать гражданина: итоги конкурса. Цифровой сервис «ПРОвоспитание». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	31.10.2022
Закирзянова З.М. Самойлова Т.Д.	«Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа». Издательство ООО «Просвещение-Союз», Москва. Вебинар: 2 час	01.11.2022
Хасанова А.Р.	«Музыка, танцы и театрализация в детском саду: осень-зима», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	05.11.2022
Самойлова Т.Д. Закирзянова З.М. Гагауллина А.И.	«Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	09.11.2022
Самойлова Т.Д. Сафина Л.З.	«Воспитание культуры питания: точно ли полезно всё, что полезно?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	11.11.2022
Самойлова Т.Д.	«Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольника с буквами». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	14.11.2022
Самойлова Т.Д.	«Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности с объемными формами: конус и цилиндр». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	15.11.2022
Самойлова Т.Д.	«Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольника». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.11.2022
Хасанова А.Р.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Игры и упражнения, зимний репертуар», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	19.11.2022
Аскарова Я.И.	«Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	30.11.2022

Самойлова Т.Д. Неклюдова К.Н.	«Измерения в дошкольном возрасте как часть исследовательской деятельности». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	01.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Вот пришла зима серебристая: познавательная-исследовательская деятельность с дошкольниками зимой». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	06.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Дошкольник и экономика: тренды и технологии». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	08.12.2022
Гарипова А.Р.	«ФПУ 2022: отвечаем на часто задаваемые вопросы». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	08.12.2022
Гарипова А.Р.	«Прививаем полезные пищевые привычки: беседа по дороге в школьную столовую». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	08.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Новые формы методической работы с педагогами ДО. Попробуем вместе?». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	16.12.2022
Хасанова А.Р.	«Лаборатория детского новогоднего праздника», СПб, АНО ДПО «Аничков мост». Вебинар: 4 час	17.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Готовим новогодний стол вместе с детьми!». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 0,5 час	23.12.2022
Самойлова Т.Д.	«Математика до школы» продолжаем формировать понятие числа: осознанный счет». Издательство «Просвещение», Москва. Вебинар: 1 час	26.12.2022

Вывод: анализ методической работы показал, что в течение учебного года 100% педагогов приняли участие в методических мероприятиях детского сада, 62% - в мероприятиях выше уровня учреждения, все – в очном формате.

В текущий год методическая активность участия педагогов имеет положительную динамику. Однако, при положительной динамике, следует отметить, что участвуя в конкурсах профессионального мастерства, других методических мероприятиях, педагоги затрачивают не только свое личное, но и рабочее время для подготовки, что ведет к усталости и эмоциональному выгоранию. В соответствии с должностной инструкцией педагога основное время работ должно быть направлено на работу с детьми. Возникшее противоречие связано с показателями мониторинга деятельности ДОО г.Казани.

Педагоги, имеющие награды

таблица 13

Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и Н РТ	Благодарность МО и Н РТ	Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»	Грамота МО и Н РФ
Закирзянова З.М. Каримова А.Г. Лялина Л.Ю. Сафина Л.З. Фаттахова Э.Х. Хасанова А.Р. Локутанская Н.Н. Гатауллина А.И.	Запывалова С.С.	Ахметшина Л.Г	Самойлова Т.Д	Нигматуллина Г.А. Тимохина Т.Ф.
8 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

В 2022 году молодые воспитатели (Аскарлова Я.И., Неклюдова К.Н., Сабирзянова А.Р.) награждены грамотами детского сада.

Выводы: в 2022 году продолжается сменяемость педагогических кадров, следствием чего произошли изменения качественных характеристик педагогов. Сменяемость связана с увольнением в связи со сменой жительства (4 человека), и заменой им - выход с декретного отпуска (3 человека). Имеется потребность в кадрах (2 вакансии воспитателя и 1 музыкальный работник). Молодым специалистам (4 чел.) уделяется особое внимание: вопросам их самообразования, а также работе в «Школе молодого педагога».

1.6.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил фонд методической литературы, наглядно-дидактических пособий для детей.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

таблица 14

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Телефон внутренней связи + город	16 точек	Экран	1
Интернет	5 точек	Мультимедийный проектор	1
Персональный компьютер	6	Музыкальный центр	12
Ноутбук	14	TV жидкокристаллический	1
Интерактивная доска	5	Свето музыкальная система	1
Акустическая Стерео система	1	Акустическая Стерео система	1
Микрофоны	2	Микрофоны	2
Радиомикрофоны	2	Радиомикрофоны	2
Принтер, МФУ	4		
<i>Приобретен 1 компьютер, 1 сканер.</i>			
<i>Требуется приобретение ноутбука.</i>			

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010» программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес, официальный сайт, соцсеть Вконтакте.

К развитию цифровой грамотности, использованию ресурсов сети Интернет, а также предупреждению безопасности в этом направлении, привлечены все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители:

- В текущем году традиционно состоялся *Единый урок безопасности в сети Интернет (ноябрь)*, в рамках проектной деятельности с детьми была проведена *неделя безопасности (декабрь)*. В целях информационного сопровождения данных мероприятий, на сайте учреждения, в разделе «Информационная безопасность» размещены памятки, плакаты и ссылки на детские мультфильмы о безопасности в сети Интернет.

- Посредством сервисов Google-форм проводилось дистанционное электронное анкетирование родителей.

- Использована платформа Яндекс-диска в целях размещения ссылок на представленные педагогами материалов РМО, отчетные мероприятия по предоставлению платных образовательных услуг (кружковой деятельности), конкурсов и др.

- Создана соцсеть Вконтакте со статусом «Госорзанизация» детского сада.

Вывод: требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Продолжается работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.

1.6.3. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

таблица 15

Материально-техническое обеспечение		
Здание ДОУ	Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.	
	Проведен ремонт крылечек двух входных групп в здание детского сада. Заменена секция забора.	
Система мер обеспечения безопасности в ДОУ	В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУТ), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны. В учреждении имеются: - эвакуационные выходы: 17; - первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 3 шт., огнетушители ОП-5 АБСЕ -18 штук. Всего 21 шт. - противопожарные двери: 22 - внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов – 9; - пожарный гидрант находится на территории 143 школы. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: всего 29 камер, из них 20 внутренних и 9 наружных. Монитор установлены на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток. В 2022 г. проведена установка системы речевого оповещения.	
Материально-техническая база	Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Ноутбуки - 14 штук; Компьютеры - 6 штук; Интерактивные доски, оборудование и программное обеспечение- 5 штук; Мультимедийный проектор - 2 штуки; Музыкальный центр – 14 штук; Беспроводной графический планшет Маус – 1 штуки; Лазерное МФУ – 1 штуки; Радиосистема с микрофоном – 1 штука; Телевизор с кронштейном для крепления – 1 штука. А также 5 точек подключения к Интернету. Приобретен 1 компьютер, 1 сканер.	
Территория детского сада	Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Состояние ограждения территории, оборудования хозяйственной площадки, мусоросборника – удовлетворительное.	
	Основное предназначение	Оснащение
«Зеленая зона» Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, горки, песочницы, качалки) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Экопарк с экологической беседкой, экологической тропой.

<i>На территории детского «Эко парка» обновлены экологические знаки, оформление экологической беседки детскими работами и пособиями, выполненными педагогами из бросового материала.</i>		
<i>Две физкультурные площадки</i>	Для проведения ОД по физическому развитию, проведения развлечений и праздников	Спортивное оборудование для развития основных видов деятельности. Покрытие спортплощадок резиновое бревно, мишень для бросков, стенка для лазания.
<i>Музыкальный зал</i>	Проведение ОД Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, пианино, мультимедийная установка, звуковая стереосистема. Шар зеркальный. Ширма.
<i>Физкультурный зал</i>	Проведение ОД Утренняя гимнастика; Спортивные праздники, развлечения	Помещение для используемых инструктором по физкультуре пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, Спортивное оборудование, мягкие модули для прыжков, метания, лазания, ползания.
<i>Медицинский кабинет</i>	Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.	
	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
	<i>В 2022 году сделан косметический ремонт медицинского кабинета.</i>	
<i>Методический кабинет</i>	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение образовательного процесса	Шкафы для методической литературы. Библиотека для педагогов, видеотека, рабочая зона с оргтехникой: компьютер, принтер; материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка.
<i>Кабинет «Кружковой работы»</i>	Проведение дополнительной образовательной деятельности.	Детская мебель (столы, стулья). Стеллажи и шкаф для пособий. Переносной экран с видео проектором, мольберт с магнитной доской.
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями. Организация психолого-педагогической работы с детьми.	Детская мебель (диван, столы, стулья). Рабочий стол педагога. Полки для дидактических материалов.
<i>Рекреации ДОУ</i>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Автокласс Картинная галерея Музей одной картины Зимний сад	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Стенды по ознакомлению с ПДД.
	<i>Изготовлен новый стенд для выставки детских работ. Приобретен шкаф для хранения дидактических пособий и материалов. Проведена покраска отопительных батарей и решеток.</i>	
<i>Пиццблок</i>	Обеспечение горячим питанием	Электрические плиты, пароконвектомат, электрическая овощерезательная машина, электромясорубка, тестомесильная машина, холодильники для продуктов, холодильник для суточных проб, разделочные столы из нержавеющей стали, раковины, водонагреватели, вытяжки. Все электрооборудование заземлено.
	<i>В горячем цехе пиццблока, складских помещениях проведен частичный ремонт облицовочной плитки, ремонт кухонного оборудования (жарочных плит и холодильников). Приобретена посуда – ножи, терки, нержавеющие тазики для второго блюда.</i>	
<i>Прачечная</i>		Автоматические стиральные, сушильная и гладильная машины, водонагреватель, сушилка для белья, электрический утюг
<i>Предметно развивающая среда групп</i>		

Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность, ОД в соответствии с образовательной программой. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат, туалетной и буфетной.	
«Центр познавательного развития»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры для интеллектуального и сенсорного развития, альбомы, тематические наборы картинок, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные, материалы, связанные с тематикой безопасности жизни и правил дорожного движения.
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытнической, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического развития»	Развитие основных видов движений детей, физических качеств	Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, кольцеброс. Маски для подвижных игр. Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности.
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
«Центр театра»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр. Уголок ряженья.
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Центр изобразительности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.
Спальное помещение	Дневной сон; гимнастика после сна	Спальная мебель. Стол воспитателя, шкаф (для методических пособий и литературы)
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Приобретены детские игрушки.

Приобретен 1 моющий пылесос.

В 4 и 5 группах проведен частичный косметический ремонт стен.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Объем средств, поступивших от внебюджетной деятельности на одного ребенка, составил 7238 рублей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание, два раза в год воспитатели проводят мониторинг РППС.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.

Констатируется снижение доходности на одного ребенка от оказания платных образовательных услуг, что связано с недостаточной платежеспособностью родителей.

1.7. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе основных образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду происходит процедура контроля работы всех структурных подразделений.

План ВСОКО является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. По результатам анализа плана ВСОКО, некоторые контрольные мероприятия были перенесены по времени ввиду изменений сроков проведения каких-либо методических мероприятий, но все намеченные контрольные мероприятия явились выполненными.

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемым детским садом, отражается в информативности и удовлетворенности родителей. В независимой оценке принимают участие родители воспитанников ежегодно. Оценка производилась в форме дистанционного электронного анкетирования, в котором приняли участие 197 родителей – 70,3%. Результаты анкетирования по определению образовательных запросов и удовлетворенности семей образованием в ДОО позволили сделать следующие выводы: родители более всего удовлетворены («полностью» и «скорее согласен»): хорошим уходом, присмотром за их ребенком и желанием детей ходить в детский сад – 97,4% и 94,8% соответственно; созданием условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка – 93,4%; созданием условий безопасности в д/саду – 91,4%; достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада для развития и благополучия их ребенка – по 90,8%. Одна позиция

занимает последнюю строчку рейтинга (оценка родителей детей подготовительных к школе групп): подготовка к школе, осуществляемая в детском саду – 64,5%, поэтому остается предстоящей работой в перспективе. Из 14-ти вопросов – в 8-ми присутствуют ответы родителей «затрудняются дать ответ». Судя по чему, можно предполагать, что они недостаточно осведомлены информацией о деятельности детского сада. Следовательно, в отношении родителей необходимо выстраивать деятельность в формах взаимной, «обратной» связи посредством демонстрации результатов детской деятельности, индивидуальных консультаций и других форм работы.

В целях получения объективной информации анкетирование было анонимным, но предусмотрена возможность внесения дополнительных советов и рекомендаций, заявлять образовательные запросы. Анализ анкет показал, что большинство родителей воздержались от конкретных комментариев, несколько родителей выразили слова благодарности воспитателям групп.

Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека / 15,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека / 15,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 75 %

1.8.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.8.2	Первая	11 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 / 280 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.8 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -11

Выводы:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнено муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

По результатам самообследования предыдущего отчетного периода выполнен запланированный комплекс мер:

1. Функционирование «Школы молодого специалиста». Осуществляется посредством координации деятельности наставников, педагога-психолога, старшего воспитателя. Все молодые специалисты прошли процедуру соответствия занимаемой должности. Они включены в открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми, начинают участвовать в профессиональных конкурсах выше уровня детского сада, а также сопровождают конкурсное движение воспитанников.

2. Организация методической работы над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов. Проведен ряд мероприятий по развитию цифровой грамотности педагогов: семинары-практикумы «Как организовать видеоконференцию на платформе ZOOM», «LearningApps.org – сайт для создания интерактивных игр»; участие в районном этапе IV городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе», номинация «Лучший ЭОР ресурс для дошкольников», направление «Интерактивная игра», результат 3 место; создана соцсеть Вконтакте со статусом «Госорганизация» детского сада; молодыми специалистами созданы на НС-портале свои личные сайты.

3. Осуществлено частичное пополнение библиотечного фонда методической литературы (по мере финансовых возможностей ДОУ). В соответствии с внедрением ФОП ДО с 1 сентября 2023 года дальнейшая необходимость пополнения фонда остается.

4. Осуществлено частичное пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами (по мере финансовых возможностей ДОУ). Часть пособий выполнена собственными силами педагогов и с участием родителей.

5. Организация методической работы по подготовке детей к школе. С педагогами проведены методические мероприятия о психологических новообразованиях будущих школьников, разных видах готовности к школе, целевых ориентирах к завершению дошкольного возраста. Для родителей в ДОУ работает консультационный центр, в рамках которого организовались очные встречи с педагогом-психологом, ЗУМ-конференция по данной проблеме.

Отчет по результатам самообследования за 2022 год констатирует

намеченные перспективы:

*обновление нормативно-правовой базы в части реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса в соответствии с внедрением ФОП ДО с 1 сентября 2023 года;

*разработка основной образовательной программы на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;

выявленные проблемы:

*снижение показателей здоровья детей;

*эмоциональное выгорание педагогов;

*недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогов;

*недостаточность материально-технической базы учреждения;

*неудовлетворенность родительской ответственности в направлении подготовки детей к школе.

Направления в работе

по устранению недостатков и намеченных перспектив по итогам самообследования:

*организация деятельности по внедрению ФОП ДО;

*организация комплекса мер по укреплению здоровья детей, в т.ч. работа с родителями по регулярному посещению детьми детского сада, за исключением отсутствия по уважительным причинам;

*повышение компьютерной грамотности педагогов;

*укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФОП ДО;

*организация методической работы с педагогами и родителями в направлении подготовки детей к школе.

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования
МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» за 2022 год**

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация деятельности рабочей группы по приведению ООП ДО и других ЛНА в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	До 31.08.2023	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка мер по укреплению здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
3.	Разработка мер по профилактике эмоционального выгорания педагога	В течение года	Педагог-психолог
4.	Организация методической работы над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение библиотечного фонда методической литературы	Постоянно	Заведующий
6.	Пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами	Постоянно	Заведующий, педагоги
7.	Организация методической работы с педагогами и родителями в направлении подготовки детей к школе	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №87		ПОДПИСАНО	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Тимохина Татьяна Федоровна			
СЕРТИФИКАТ 47B386E824141C60BB3ACB83930A0A83 1A1C5C28		ПОДПИСАН 17.03.2023 14:32:19 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			